

安徽工业大学 2024 年度项目支出绩效目标

项目支出绩效目标公开清单		
序号	项目名称	预算金额（单位：万元）
1	本科高校基础保障性项目经费	42180.6
2	学生资助补助经费	3442

项目支出绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费		
主管部门及代码		[205]安徽省教育厅	实施单位	安徽工业大学
项目来源		本级申报项目	项目期	5 年
项目资金 (万元)		年度资金总额:	42180.6	
		其中: 财政拨款	11262.6	
		上年结转		
		其他资金	30918.0	
年度目标	目标 1: 支持改善基本办学条件, 加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系和人才队伍建设等, 推进教育教学综合改革, 提高教学水平和创新能力。基础保障能力稳步提升, 改善基本办学条件, 为教学、科研、学科的进一步发展提供基础保障, 促进学校持续健康稳定发展; 目标 2: 支持一流本科建设, 围绕学校的重点专业、特色专业和优势专业, 加强本科教学实验室建设, 对新专业、专业认证受理专业的实践教学条件给予重点支持。专业建设水平整体得到显著提升, 力争 60% 以上本科招生专业进入国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”, 人才培养质量显著提高; 目标 3: 人才队伍建设不断扎实, 通过项目的实施, 引进和选拔出一批具有较大学术潜力, 充满活力的青年英才,并在平台建设中加大培养力度, 专任教师博士比例接近 61%; 目标 4: 推进一流学科和高水平大学建设, 加强学科平台建设, 支持学科数量不低于 17 个; 科研能力得到显著提升, 研究成果显示度、影响力不断增强, 2024 年度争取科技成果转化 30 项; 提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平, 增强服务、支撑、引领经济社会发展能力, 综合实力进一步提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	支持的教学实验室数量	≥25 个
			本科高校生均拨款水平	≥12000 元
			引进具有博士学位的高层次人才	≥60 人
			支持学科数量	≥17 个
		质量指标	专任教师博士化水平	≥61 百分比
			进入 ESI 全球排名前 1%学科数量	≥3 个
			经费支出合规性	是
		时效指标	实际与计划完成时间比	≥90 百分比
		成本指标	2024 年项目总成本	≤50000 万元
	效益指标	经济效益指标	年度横向科研收入	≥7000 万元
			2024 年科技成果转化	≥30 项
		社会效益指标	毕业生就业率	≥85 百分比
			本科高校基本办学条件改善程度	明显提升
			对服务支持经济发展能力的影响程度	明显提升
		生态效益指标	不适用	不适用
		可持续影响指标	学校基础保障能力	明显提升
			对促进高校健康发展影响	≥3 年
	满意度指标	满意度指标	学校总体满意度	≥85 百分比

项目支出绩效目标表

(2024 年度)

项目名称			学生资助补助经费		
主管部门及代码			[205]安徽省教育厅	实施单位	安徽工业大学
项目来源			下级上报的转移支付项目	项目期	5 年
项目资金 (万元)			年度资金总额:	3442.0	
			其中:财政拨款	3442.0	
			上年结转		
			其他资金		
年度目标	目标 1: 根据上级下达指标,按政策规定完成相关项目评审和经费发放,奖助学金按规定及时发放率 100%; 各项国家资助按规定落实,做到了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”,困难学生资助面达 100%;				
	目标 2: 教育公平显著提升,满足家庭经济困难研究生基本学习生活需要;促进困难学生资金发放监管机制逐步完善, 激励学校学生勤奋学习、努力进取;				
	目标 3: 激励引导毕业研究生到基层就业,激励引导高校学生应征入伍,在校退役士兵学生国家助学金资助全覆盖 100%,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值
	产出指标	数量指标	研究生国家助学金人数		≥3000 人
			本科国家奖助人数		≥6000 人
		质量指标	资金使用合规性		严格执行相关财经、法规制度
			资助对象符合率		100 百分比
			困难学生资助面		100 百分比
		时效指标	按文件要求完成项目评审		100 百分比
			奖助学金按规定及时发放		100 百分比
		成本指标	总成本		≤5000 万元
			本专科国家奖学金奖励标准		8000 元/生
	效益指标	经济效益指标	不适用		不适用
		社会效益指标	学校平均就业率		≥85 百分比
			对激励学校学生勤奋学习、努力进取的影响程度		明显提升
			对保障退役士兵接受高等教育的影响程度		明显提升
			经济困难学生完成学业率		100 百分比
		生态效益指标	不适用		不适用
		可持续影响指标	对教育公平持续提升的影响程度		明显完善
			困难学生资金发放监管机制逐步完善		明显完善
	满意度指标	满意度指标	受资助学生满意度		≥95 百分比